

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А.Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОУД.04 ИСТОРИЯ
(технический профиль)

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Разработчик: Черемных Екатерина Евгеньевна, 1 квалификационная категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XX1 вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XX1 вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тест (4 варианта)	Дифференцированный зачет

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта, презентационного материала.			
--	--	--	--

1.2 Освоение общих компетенций

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Комплект оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по ОУД.04 История.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по учебной дисциплине в форме тестирования. В итоговом тесте охвачены все темы курса истории. При выполнении зачётного теста студенты выполняют практическое задание, используя терминологический минимум, теоретические знания.

Зачётный тест состоит из трех вариантов.

Тестирование проводится письменно для всей учебной группы одновременно. Ответы предоставляются письменно, на распечатанных бланках.

Тест для проведения зачёта состоит из трех вариантов, включает 30 вопросов.

2.1. Вопросы для подготовки к зачёту

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX век
11. От Новой истории к Новейшей
12. Между мировыми войнами

13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

2.2 Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: _____45_____ мин.

2.3 Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценки:

- 1-7 баллов – оценка 2 «неудовлетворительно»
- 8-15 баллов – оценка 3 «удовлетворительно»
- 16-23 баллов – оценка 4 «хорошо»
- 24-30 баллов – оценка 5 «отлично»

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
ФИО студента _____ Группа _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<u>Знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <u>Уметь:</u> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема); - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта, презентационного материала.	Тест состоит из 30 вопросов (3 варианта) Оценивание: 1-7 баллов – оценка 2 «неудовлетворительно» 8-15 баллов – оценка 3 «удовлетворительно» 16-23 баллов – оценка 4 «хорошо» 24-30 баллов – оценка 5 «отлично»	

Подпись (и) экзаменатора _____

Дата проведения _____

Оценочный лист освоения общих компетенций. ОУД.04 ИСТОРИЯ Вид аттестации: Дифференцированный зачёт

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении														
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;															
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие;															
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.															
Итого:																

Система оценивания 3-х балльная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**- признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью; 6-5 баллов-«5»- отлично; 4-3 балла- «4»-хорошо; 3-2 балла -«3»-удовлетворительно; менее 2 баллов- «2»- неудовлетворительно.

Экзаменатор _____ / _____ /

Дата проведения экзамена _____

